

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Отечественная история

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования программы аспирантуры))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:

Никонов С.А., канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории и права

Переутверждена на заседании кафедры
истории и права Социально-гуманитарного
института (протокол № 7 от 06.05.2016 г., №
7 от 07.04.2017 г., № 8 от 08.06.2018 г.
протокол № 1/1 от 11.09.2019)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардильева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

1) Знать:

– основные принципы организации современного научного исследования в исторических науках, системе исторического образования; основные принципы и правила организации современного научного исследования в области исторических наук и исторического образования.

2) Уметь:

– применять полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов научно-исследовательской деятельности; применять полученные знания в процессе научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности.

3) Владеть:

– навыками разработки и осуществления научно-исследовательских проектов в области исторических наук и исторического образования на различных уровнях; навыками научного анализа, систематизации и обобщения научной информации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2: способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа

ПК-3: способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

ПК-4: способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история.

Материал дисциплины изучается во взаимодействии со следующими дисциплинами учебного плана: «Отечественная история», «Источниковедение истории России».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	2	1	36	-	12		12	-	24	-	-
2	3	1	36	-	12		12	-	24	-	-
	4	2	72	-	12		12	-	33	27	экзамен
Итого		4	144	-	36		36	-	81	27	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	История как наука. Историческое познание	-	12		12	-	24	
2	Концепции отечественного исторического развития	-	12		12	-	24	
3	Этапы исторического исследования	-	12		12	-	33	
	Экзамен							27
	Итого:	-	36		36	-	81	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История как наука. Историческое познание.

История как наука. Становление исторического знания в древности и средневековье. Оформление научного знания о прошлом в эпоху Просвещения. Основные этапы развития исторической науки в России. Историческое знание в России в допетровское время. Реформы Петра I и становление исторической науки. Научные школы в России во второй половине XIX – начале XX в. Реальная история и историческая наука. Историческое сознание. Историческое познание. Цели исторического познания. Теоретическая история. Прагматическая история.

Раздел 2. Концепции отечественного исторического развития.

Россия и ее место в общеисторическом процессе. Дискуссия между «западниками» и «славянофилами». Взгляд на историческое развитие России в трудах социалистов и

социал-демократов XIX – начала XX в. Исторические пути России в трактовке религиозных философов России XX в. Марксистская концепция российской истории. Евразийство. Л.Н. Гумилев. Теория модернизаций: становление теории в западной историографии и ее рецепция в отечественной исторической науке конца XX в. Проблема «догоняющей модели» развития. Концепция «расколотого общества» А.С. Ахиезера.

Раздел 3. Этапы исторического исследования.

Стадии исторического исследования (выбор темы, определение целей и задач, постановка проблемы, гипотеза, создание системы доказательств, выводы). Проблематика исследования: воздействие научных тенденций развития и существующей конъюнктуры. Актуальность исследования: запросы развития науки и общества. Проблема интерпретации источника и выстраивания системы доказательств. Интерпретация и интуиция в историческом исследовании. Оформление выводов исследования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>.

Дополнительная литература:

2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. - ЭБС ЮРАЙТ: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

